

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания  
Общего собрания работников  
Учреждения  
28.03.2024 № 10



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида с приоритетным направлением – физическое  
воспитание «Детский сад «Одуванчик» с.Мирошкино Первомайского  
района Оренбургской области за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

## 1 Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Одуванчик» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 15.09.2015 № 1 ; Приложение к постановлению Администрации Первомайского района Оренбургской области от 03.03.2020г. №256-п, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2555-6 , выданной министерством образования Оренбургской области от 16.03.2016г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности Проектная мощность организации - 50 человек, фактическая наполняемость – 26 человек.

Укомплектованность детьми - 52%.

#### Структура МБДОУ «Детский сад «Одуванчик»

Наименование группы	Количество детей
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1.5 -4 лет	10
Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности 4-7 лет	16

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от
--------------	------------------	------------

		общего количества семей воспитанников
Полная	22	84%
Неполная с матерью	4	16%
Неполная с отцом	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	11	42%
Три ребенка и более	12	46%

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Одуванчик»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Задачи реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Одуванчик»:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).**

Направление воспитания	Ценности	Показатели
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
<b>Познавательное</b>	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.

		Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
<b>Трудовое</b>	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

#### **Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.**

Направления воспитания	Ценности	Показатели
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.  Освоивший основы речевой культуры.  Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

<b>Познавательное</b>	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
<b>Трудовое</b>	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

## 1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

Руководит организацией заведующий. Заведующий, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году
2. О результатах отчета по самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ;
- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушения в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Изменения в Коллективный договор

Педагогический совет – в компетенцию которого, входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей;

В организации есть Родительский комитет. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. Оказывает содействие в проведении мероприятий.

Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, медицинского обслуживания.

Оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. Участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством



Российской Федерации. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

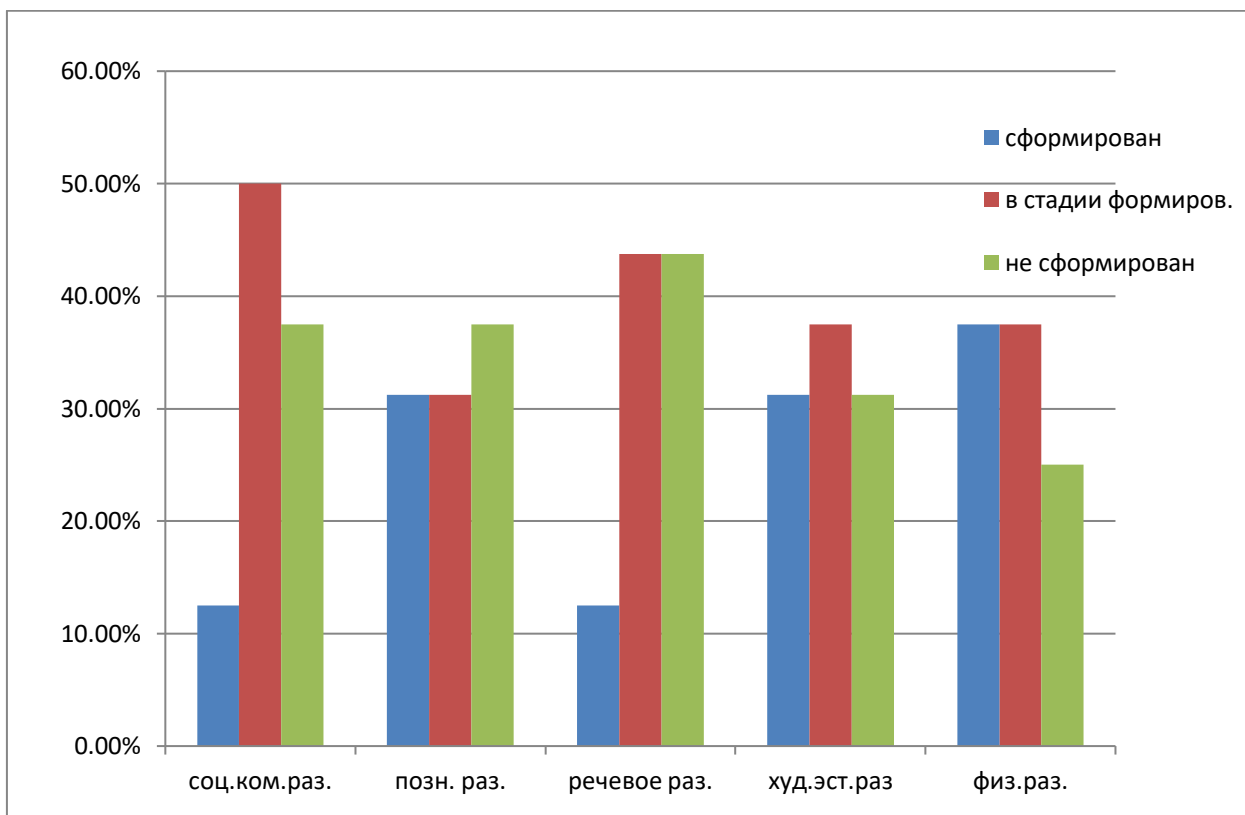
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» и используются исключительно для решения следующих задач:

- оптимизации работы с группой детей.

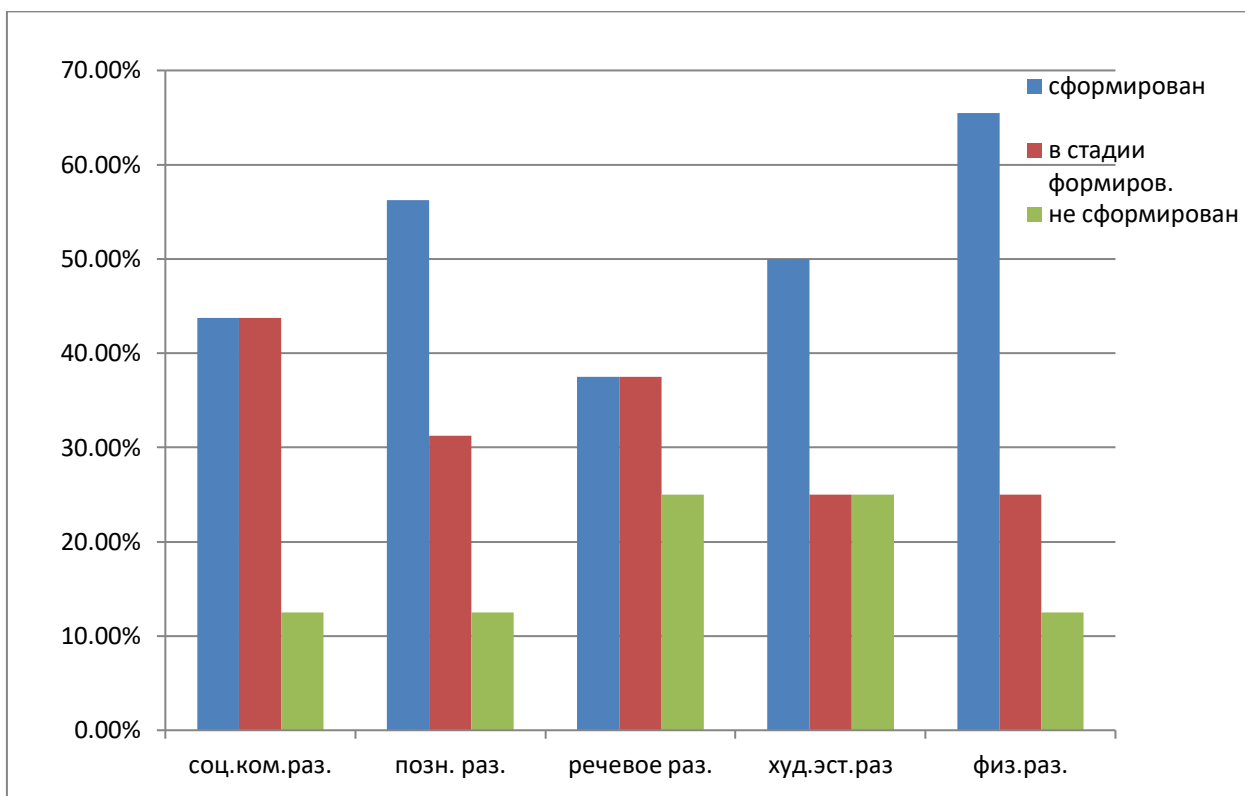
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022 - 2023 учебный год (начало года)



#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на сайте МБДОУ «Одуванчик» и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников.

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжить реализацию программы «Волшебная кисточка», которая способствует художественно-эстетическому развитию воспитанников.

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МБДОУ прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанникам МБДОУ: «Профессия моряк», «Мои бабушка и дедушка», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный

запас; Участвовали в акции «Тепло родного дома» собирали посылки и писали письма нашим бойцам, участвовавшим в СВО, за что и получили Благодарственное письмо.

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолет», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

-спортивные праздники с приглашением пап ( День Защитника Отечества, презентация, приуроченная ко Дню Космонавтики), консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, разучивание гимна России.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Наша армия самая сильная», «День России» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ был оформлен тематический уголок в группе «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

-беседы с учетом возрастных особенностей детей;

-культурно-досуговые мероприятия: походы к памятникам.

-музыкально-спортивный праздник в подготовительной группе в День Российского флага;

-мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
развитие		нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны (села) и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, села.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство. В другую возрастную категорию и социальное пространство развития. Обеспечение успешности этого периода – проблема единения усилий сотрудников детского сада и начальной школы.

В МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ «Мирошкинская СОШ». Педагоги обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах проведено. Для родителей детей 6-

7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», даны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

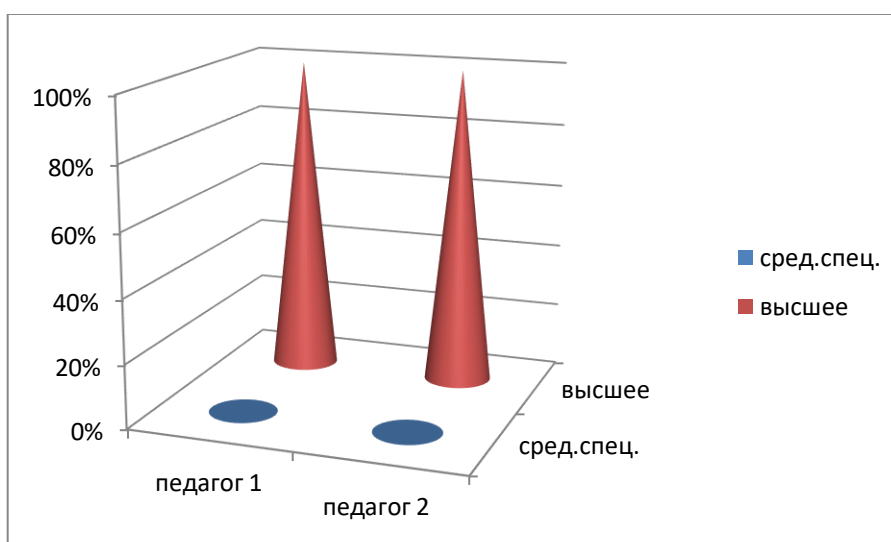
### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 8 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 2 - воспитателя, - музыкальный руководитель , 2 помощника воспитателя, 1 – сторож и подсобный работник, оператор котельной -1.

#### Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)
Руководящие	1	1
Педагогические:	3	2
воспитатель	3	2
музыкальный руководитель	0,5	-
Учебно-вспомогательные	2	2
Административно-хозяйственные	0.5	1
Иные работники ДОО	1,75	2
Итого:	8.75	8

#### Распределение педагогических работников по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 2 человека.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях, участие в дистанционных конкурсах, просмотр вебинаров.

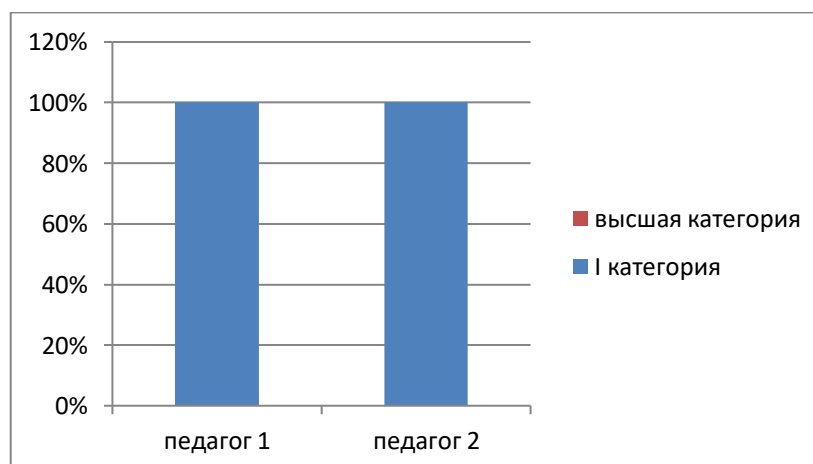
Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений района и успешно представляя свой опыт работы.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском уровне Педагоги заняли призовые места в конкурсах регионального , всероссийского , международного уровней.

Педагоги активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, вебинарах.

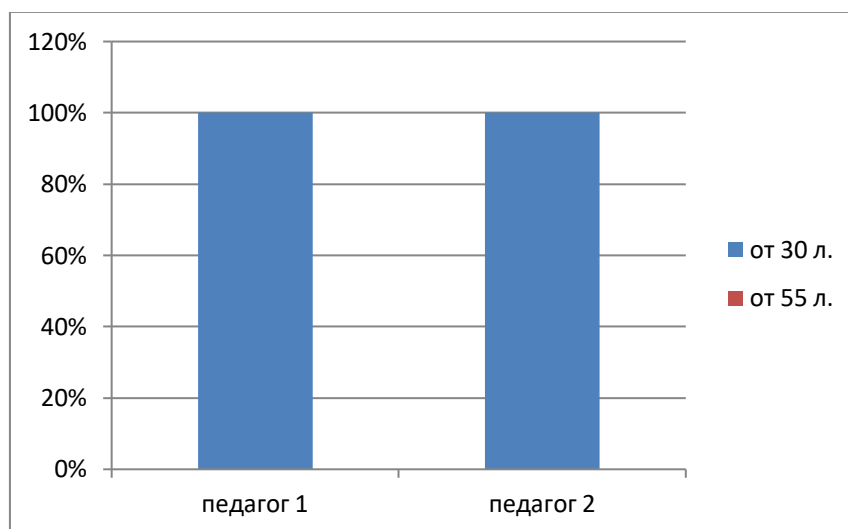
Диплом I степени во Всероссийском фестивале творческих работ «Умелые руки не знают скуки» 02.11.2022г., Сертификат Всероссийской исторической викторины «За 5 минут до битвы Курской» 26.10.2022г. Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог –Эксперт» 20.02. 2023, Диплом победителя в региональном конкурсе «Экологическое воспитание дошкольника» 18.10.2023.. Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Безопасная среда» 26.09.2023, Диплом победителя в Международной интернет-викторине «Солнечный свет» 12.12.2023. Диплом Всероссийской викторины «Воспитатель –профессионал» 2023.

### Уровень квалификации педагогических работников



### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Кол-во человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	2	-	-	2 (100%)	-	-



### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Кол-во человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	старше 20 лет
2023	2	-	1 (50%)	1 (50%)	-





**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

#### 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 1 принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные Программы «Здравствуйте!», «Волшебная кисточка», разработанные учреждением самостоятельно, и направленные на развитие детей в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:  
- программы:

<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>
<i>Основная:</i>	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Одуванчик».	Коллектив ДОУ.
<i>Комплексные:</i>	
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». «Формирование основ безопасности у дошкольников».	под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной, К.Ю. Белая,
«Юный эколог»	С.Н. Николаева
«Ступеньки детства»	Н.Б.Истомина, О.И. Бадулина, Н.М.Коньшева
«Игровая деятельность в детском саду», «Развитие игровой деятельности дошкольников»,	Н.Ф.Губанова
«Изобразительная деятельность в детском саду»  «Развитие художественных способностей дошкольников»,  программа «Конструирование и ручной труд»  программа «Развитие художественных способностей дошкольников»	И.А. Лыкова,  Т.С. Комарова  Л.В. Куцакова,  Т.С. Комарова,
программа «Ознакомление дошкольников с литературой»	О.С. Ушакова,
Программа «Физическое воспитание в детском	Э.Я. Степаненкова

саду»	
Программа музыкального развития дошкольников «Ладушки»	И. Каплунова, И. Новоскольцева
«Коммуникация и развитие детей дошкольного возраста»	В.В. Гербова
«ФЭМП детей дошкольного возраста»	И.А. Помораева
<i>Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений:</i>	
«Волшебная кисточка»	Коллектив ДОУ
«Здравствуйте!»	Коллектив ДОУ

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- витаминизация пищи;
- дыхательная гимнастика;
- система закаливания, прогулок;
- утренняя гимнастика, после сна;
- гигиенический уход, чистота, уют.

Методические рекомендации по организации игровой деятельности:

- обновление предметной среды в ДОУ;
- использование в работе педагога игровых технологий.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и учебными изданиями, методическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает свыше 350 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как в полной мере обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материал

для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

### 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 350 экземпляров. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2015 года.

«Справочник музыкального руководителя», журнал «Дошкольник» .

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 95%.

В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-теле-коммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### 1.9 Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, пылесос.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники,	детские музыкальные инструменты, дидактические игры,	Удовлетворительное

физкультурным	развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	фонотека, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, детские тренажеры нестандартное оборудование и т.д	
Кабинет заведующего	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное
холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы	Информационные стенды: галерея детских работ, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
  - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
  - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
  - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
  - техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, проектор, )
  - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 2 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 2951 кв. м. Территория ограждена забором и освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены недостаточно необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории

каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочница, деревянная лодка, машина, деревянные качели, и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 17.07.2012 года № 56.06.01.000.М.000118.07.12., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области. В МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.), Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Наименование
Лазерный принтер -1
Ковровое покрытие -1
пылесос -1
Светильники потолочные – 15шт.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. ограждение территории требует замены, подвальное помещение ДОУ требуется капитальный ремонт электроосвещения и канализации. Требуется обновления и пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямой, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием.

### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» осуществляется на основании «Положения о внутренней

системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет.

В период с января по февраль года проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами -100 процентов;
- доля получателей услуг, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем – 73 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84 процентов;
- доля получателей пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности – 73 процентов;
- доля получателей, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 82 процента.

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей;

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ ; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В ноябре 2023 года был проведен педагогический совет на тему «ВСОКО в дошкольной образовательной организации», на котором принято решение разработать приложение к Положению о ВСОКО МБДОУ «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым



федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО до 1 мая 2023 года.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др. В декабре была проведена тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по физическому развитию».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей **«Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»**

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 26 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 уч.год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

**На вопрос «Какая информация, полученная от педагогов, является для Вас полезной?»**

-организационного характера (режим дня, расписание занятий и т.д.)  
-информация об образовательном процессе (о проведенных занятиях, о творческом процессе детей и т.д.)  
-рекомендательного характера (уголок безопасности, информация о заболеваниях, «Советуем почитать» и т.д.)  
- консультации воспитателей и специалистов о развитии и воспитании ребенка  
Ответы распределились следующим образом: 54% считают необходимой информацию организационного характера, полезными являются консультации воспитателей. 46% считают актуальной информацию об образовательном процессе, читают с удовольствием информацию рекомендательного характера (уголок безопасности, информация о заболеваниях, «Советуем почитать» и т.д.).

**На вопрос «Какие бы дополнительные услуги вы хотели бы получать в детском саду»** наиболее частыми ответами стали: иностранный язык, предпочтительно английский, шашки, шахматы, рисование, вокал, спортивные кружки.

Таким образом, родители работой ДО в 2022-2023 учебном году удовлетворены.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Одуванчик»

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5-7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	От 5 лет до 10 лет	2
1.9.3	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2/100%

	в возрасте от 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Одуванчик» (на 31.12.2023 г.) в режиме сокращенного дня осваивают 26 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника 5-7 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2022 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 2 человека. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих педагогическое образование составило 2 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 100% - 2 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что

численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение, составляет 100%.

4. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методическими изданиями по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалом для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

5. Материально-техническая база МБДОУ удовлетворительная. Необходимо ограждение территории со всех сторон здания требует замены, в подвальном помещении МБДОУ требуется ремонт электроосвещения. Требуется пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямы, зоной для подвижных игр.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Так же в организации имеются групповые площадки, волейбольная площадка, Тропа Здоровья, цветники, метеостанция, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Одуванчик»

