

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Одуванчик»

Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию
Тема: «Родина моя»



тип проекта: информационно-творческий.

Вид: долгосрочный

Проблема: слабые знания детей подготовительной группы об истории Бичуры, Бурятии. Не сформированы компетентные способности о нравственности и патриотизме.

Актуальность: Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Участники проекта: дети старшей разновозрастной родители, педагоги ДОУ.

Сроки реализации: с сентября 2023г. по май 2024г.

Цель: совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей, на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- Формирование любви к родному селу, республике, на основе ознакомления с природой родного края, её традициями и достопримечательностями.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ.
- Воспитывать любовь и чувство патриотизма к родному краю, селу.

Методы:

- 1.Целевые прогулки к памятникам.
- 2.Экскурсии к памятным местам. Наблюдение ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания, зажжение свечей, встреча с участниками войны.
- 3.Чтение художественной литературы—о защитниках родной земли, Отечества, родного села, Республики.
- 4.Использование аудио и ИКТ для слушания музыкальных произведений о Родине. УМК «Семейский сундучок»
- 5.Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий,разнообразных репродукций и вырезок из газет об исторических фактах и событиях нашего села, республики.
- 6.Встреча с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами тыла,труда и детьми войны. Участие в мероприятиях «День матери»,

«День победы», «День защитника Отечества».

7. Подготовка тематических выставок, посвящённые памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов, буклетов.

Формы:

- непосредственно образовательная деятельность;
- тематические беседы;
- презентации;
- развлечения, досуги, праздники;
- пополнение развивающей среды,

выставки детских работ

Просмотр фотографий, видеоматериалов о родном крае, родном селе
Мирошкино

Экскурсия в детскую библиотеку.

Знакомство с разными профессиями жителей нашего села. Разучивание стихов и песен о Родине, знакомство с пословицами и поговорками о Родине.

Составление описательных рассказов о достопримечательностях родного села, родного края.

Ожидаемый результат:

- освоение детьми доступных знаний об истории родного края, села
- умение выражать собственное мнение, анализировать.
- расширение знаний детей об известных людях родного села, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;
- расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений;
- сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, самовыражение творческих способностей детей;
- обогащение знаний детей о культуре родного края;
- сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков
- совершенствование нравственно-патриотических чувств у детей.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный
- деятельностный
- заключительный

1 этап:

1. Познавательные занятия по ознакомлению с родным краем, особенностями, достопримечательностями, традициями.
2. Беседы с детьми:

- «Где я живу»
- «Мое родное село - Мирошкино»
- « О Чагане»
- 3. Посещение краеведческого музея .
- 4. Рисование на темы: «Какого цвета мой край родной», «Дом, в котором я живу», «Животные нашего леса» и т.д.
- 5. Сюжетно - ролевые игры «Железная дорога», «Дом», «Музей» и т. д.
- 6. Разучивание народных игр:
- 8. Музыкальная деятельность: слушание и разучивание песен.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ:

1. Изучение истории .
2. Изготовление альбомов «Моя малая Родина»,
3. Пополнение центра «Родина» в группе
4. Составление конспектов занятий по ознакомлению с родным краем: «Что такое Родина?», «Край родной — Мирошкино», «Оренбургские степи», «Знакомство с творчеством народа», «Что означают наши имена», «Путешествие в природный мир Оренбуржья, родного села» и т. д.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Беседы с детьми о селе, в котором живем, о героях — земляках — защитниках Родины.
2. Пешие прогулки по селу, посещение музея
3. Сбор информации, исторических материалов о родном крае «Наша копилка».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Викторина «Что мы знаем о родном крае».

2этап.

Планирование работы:

СЕНТЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание альбома о Мирошкино -«Моя малая Родина».

Заучивание пословиц о Родине, дружбе.

НОД: Художественное творчество тема: «Моя улица», «Моё село родное».

Прогулка. Игры «Горелки», «Иголочка, ниточка и узелок», «Цепи».

Вечер. Рассматривание иллюстраций об осени, чтение стихов поэтов родного села,

2 неделя.

Утро. Беседа на тему: «Край родной Оренбургский», УМК «Семейский сундучок»

НОД: Познание тема: «Что такое Родина».

Конструирование: изготовление макета улицы, на которой расположен детский сад.

Прогулка. Игры «Гори - гори ясно», «Гуси - лебеди».

Вечер. Чтение народной сказки «Храбрый козленок Бабана».

Рассматривание русского национального костюма и семейского костюма.

3 неделя.

Утро. Рассматривание картин художников о природе, загадывание загадок о природных явлениях. Дидактическая игра «От какой ветки детка».

НОД: Познание тема: «О том, как трудятся наши мамы и папы».

Прогулка. Экскурсия в библиотеку

Игры «Ручеек», «Краски».

Вечер. Беседа, тема «Моё Оренбуржье»

4 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в национальном русском наряде, русских сарафанов, иллюстраций с изображением старинной русской глиняной посуды. Чтение русских народных сказок.

НОД: Познание тема: «К нам пришла кукла Маша» (в русском национальном костюме).

Экскурсия в музей «Родничок»

Прогулка. Рассматривание березы, беседа о ней. Семейская игра «Горелки».

Вечер. Разучивание хороводной песни «Во поле береза стояла».

Рассматривание «бабушкиной» посуды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» (о посуде). Вырезание из цветной бумаги силуэтов посуды.

ОКТЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание русских народных головных уборов. Дидактическая игра «Что лишнее?». УМК «Семейский сундучок» раздел «Одежда семейских»

НОД: Познание тема: «Село-город».

Конструирование «Мой родной дом»

Прогулка. Игры «Кто с нами?», «Городки»

Вечер. Дидактическая игра «О чем рассказала лучина». Просмотр мультфильма.

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о празднике Покрова, народных приметах и об обычаях, с ним связанных. Отгадывание загадок.

НОД: Художественное творчество тема: «Обучение рисованию простого завитка» по мотивам росписи.

Прогулка. Русские народные игры «Горелки», «Ручеек»

Вечер. Рассматривание русской избы (иллюстрация или макет); чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

3 неделя.

Утро. Рассматривание русского народного костюма и беседа о нем.

Раскрашивание русских головных уборов (из бумаги). Слушание народных песен.

Прогулка. Игры «Горелки», «Расходитесь», Вечер. Слушание русских народных песен. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги). Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма.

4 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, НОД: Познание тема: «К нам в гости пришла кукла».

Прогулка. Русские народные игры «Во поле береза стояла», «Гуси — лебеди»,
Вечер. Рассматривание изделий декоративно - прикладного искусства мастеров. Дидактическая игра «Чей головной убор?».

НОЯБРЬ

1 неделя.

Утро. Раскрашивание орнамента (из бумаги), используемого для украшения русских сарафанов. Дидактическая игра «Гончарное мастерство». Заучивание русских народных потешек, закличек. УМК

НОД: Познание тема: «Беседа ».

Прогулка. Игры «Горелки», «Луна и солнце».

2 неделя.

Утро. Раскрашивание полотенец (из бумаги) с использованием русских узоров. Заучивание пословиц и поговорок об одежде. Отгадывание загадок.

Прогулка. Игры «Жучок и паучок», «Краски», «Во сыром бору тропы».

Вечер. Рассматривание русской национальной обуви. Дидактические игры «Русские промыслы», «Что нужно сапожнику?».

3 неделя.

Утро. Рассматривание посуды, изготовленной русскими мастерами.

Разучивание русских пословиц о труде.

Беседа «Народы России».

НОД: художественное творчество» тема: лепка посуды в народном стиле.

Прогулка. Игры «Расходитесь», «Краски», «Ручеек».

Вечер. Беседа о блюдах русской кухни. Заучивание пословиц о труде.

4 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о русском народном празднике Кузьма - Демьян, об обычаях, обрядах и о народных наблюдениях, связанных с этим праздником.

НОД: Познание тема: «О том, кто работает в сельском хозяйстве».

Рисование по клеточной бумаге «Дорожки счастья».

Прогулка. Игры «Горелки», «Кузнецы», «Подушечка».

ДЕКАБРЬ

1 неделя.

Утро. Сравнение русской избы .Загадки о посуде.

Прогулка. Игры «Во поле береза стояла», «Луна и солнце», «А я по лугу».

Вечер. Заучивание русских народных потешек, прибауток.

«Назови правильно» (предметы быта из дерева, и предметы быта)

2 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, иллюстраций с изображением деревянной посуды. Заучивание загадок о предметах быта.

НОД: Познание тема: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством .

Обучение рисования двойного завитка «Бараний рог».

Прогулка. Игры «Солнце и луна», «Баба Яга», «Во сыром бору тропы».

Вечер. Повторение стихов поэтов. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению.

3 неделя.

Утро. Беседа о русской национальной кухне. Чтение стихотворений русских поэтов о зиме. Раскрашивание русских сарафанов (из бумаги).

НОД: Художественное творчество тема: лепка «Кукла в семейском костюме».

Познание тема: «Мое родное село Мирошкино».

Прогулка. Игры «Горелки», «Жучок — паучок», «Ручеек», «Гуси — лебеди».

Вечер. Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Слушание песен поэтов родного села.

4 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций «Праздничная одежда русских красавиц». Чтение стихотворений поэтов родного села. УМК

НОД: Художественное творчество тема: лепка «Русские барышни».

Познание тема: «Природа моей малой Родины».

Прогулка. Рассматривание и описание березы. Игры «Расходитесь», «Цепи»,

Вечер. Чтение русской народной сказки «Бычок — смоляной

бочок». Заучивание потешек, прибауток. Рассматривание русских узоров на ткани.

ЯНВАРЬ

2 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о праздниках, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год). Разучивание колядок. Загадывание загадок.

НОД: Лепка «Посуда».

Прогулка. Игры «Бабка Ежка», Прялица», «Башмачок», «Горшки».

Вечер. Слушание русских частушек. Драматизация сказки «Морозко».

Вырезание из бумаги силуэтов русской одежды.

3 неделя.

Утро. Рассказ воспитателя о новогодних песнях — «овсенях». Загадывание загадок.

НОД: Художественное творчество тема: «Роспись рождественского сапожка».

Прогулка. Игры «Гуси — лебеди», «Ручеек».

Вечер. Рассматривание русских головных уборов: картуз, кичка, сорока, кокошник, коруна, венец. Беседа о символике цвета в вышивке. Роспись бумажных силуэтов (головные уборы, рубашки, платья, полотенца).

4 неделя.

Утро. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Отгадывание загадок про старинные предметы быта. Рассказ о русских гончарах. Дидактическая игра «Старинные предметы быта родного края».

Прогулка. Игры «Расходитесь», «А я по лугу»

Вечер. Лепка из глины посуды русского и народа. Рассматривание русских рубашек, их орнамента. Слушание русской народной плясовой музыки.

ФЕВРАЛЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание куклы в русском народном костюме. Заучивание русских пословиц о труде. Беседа «Все о маслянице». Экскурсия в музей библиотеки

Прогулка. Беседа о птицах родного края, как символах в русском народном творчестве. Игры «Во поле береза стояла», «Краски», «Захват знамени».

Вечер.. Чтение сказки «Морозко».

2 неделя.

Утро. Чтение сказки «Зимовье зверей». Нанесение орнамента на бумажные силуэты животных — персонажей русской народной сказки.

НОД: Познание тема: «Дружная семья», (об игрушке-матрешке).

Рисование «Русская старинная посуда».

Игры «Золотые ворота», «Колдун»

Вечер. Рассказ воспитателя о традициях и обычаях народов , культуре и быте родного села.

Слушание русской народной плясовой музыки. Вырезание из бумаги силуэтов русских платков, шалей, нанесение узоров.

3 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Отгадывание загадок о предметах быта.

Вечер. Рассматривание матрешек. Дидактическая игра «Одень куклу».

4 неделя.

Утро. Рассматривание головных уборов русских женщин и девушек..

МАРТ

1 неделя.

Прогулка. Игры «Краски», «У медведя во бору», «Ворон».

Вечер. Слушание русской народной музыки, беседа о ней.

2 неделя.

Утро. Беседа о Масленице, традициях празднования в родном селе.

Заучивание русских народных закличек. Слушание масляничных песен.

НОД: Познание тема: «Край родной».

Лепка «Русские свистульки».

Прогулка. Игры «Водить козла», «Летят — не летят», Горелки».

Вечер. Рассматривание фотографий празднования «Масленицы» в родном селе.

3 неделя

Утро. Рассматривание репродукций с картин, иллюстраций в книгах и чтение произведений о природе. Беседа «Богата и разнообразна наша природа».

НОД: Познание тема: «О профессиях в моем селе».

Рисование «Моя Родина»

Прогулка. Игры «Летят — не летят», «Лапта».

Вечер. Беседа о природе и животном мире родного края

АПРЕЛЬ

1 неделя.

Утро. Рассматривание фотографий воинов ветеранов родного села. Беседа.

НОД: Игра - занятие «Путешествие по родному селу».

Прогулка. Экскурсия .

Игры «Городки»

Вечер. Рассматривание фотографий достопримечательностей и памятников родного села.

2 неделя.

Слушание народной сказки «Мышь и верблюд».

НОД: Познание тема: «Все мы дружно живем на русской земле».

Прогулка. Беседа «Береза — символ России». Игра «Во поле береза стояла».

Вечер. Рассматривание старинной русской обуви из лыка — лаптей. 3 неделя.

Утро. Беседа о праздновании Вербного Воскресения и о вербе. Слушание песни «Солнышко».

НОД: Художественное творчество тема: «Рисование ветки вербы».

Прогулка. Игры «Верба - вербочка», «Заря - зарница».

Вечер. Драматизация сказки

4 неделя.

Утро. Беседа о празднике Светлой Пасхи, об обычае обмениваться яйцам, о значении этого действия, о праздновании последнего дня недели – Красной Горки. Повторение русских народных закличек, поговорок. Слушание праздничного Пасхального колокольного звона.

НОД: Художественное творчество тема: «Роспись пасхальных яиц».

Прогулка. Игры с яйцами, «Прялица», «Солнышко-ведрышко».

Вечер. Знакомство с пасхальными песнями. Рассматривание старинных русских украшений.

МАЙ

1 неделя.

Утро. Рассматривание иллюстраций о природе, картин русских художников о весне. Повторение стихов русских и бурятских поэтов .

НОД: Познание тема: «Беседа о защитниках Родины – о детях-героях войны»

Рисование «Животные нашего леса».

Прогулка. Игры «Пятнашки», «Краски».

Вечер. Беседа о тех, кто защищал родной край в годы войны.

2 неделя.

Утро. Рассматривание фотографий памятников.

Целевая прогулка к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о празднике Великой Победы.

НОД: Художественное творчество аппликация «Праздничный салют».

Прогулка. Игры «Кот и мыши», «У медведя во бору».

Вечер. Рассматривание фотографий «Военная техника России», ветеранов ВОВ , родного села.

3 неделя.

Утро. Отгадывание загадок. Составление узоров из бумаги по мотивам русской вышивки. Повторение русских потешек и закличек. Экскурсия в музей.

НОД: Познание тема: «Охранять природу - значит охранять Родину».

Прогулка. Игры «Расходитесь»,

Вечер.

Выставка предметов быта.

НОД: Итоговая беседа «Что мы знаем об Оренбуржье? О родном селе?».

Художественное творчество тема: рисование по замыслу .

Вечер. Художественное творчество на тему: «Знаю.Помню.Горжусь»

Приложение 1

Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - воспитание любви к Родине;
 - воспитание уважения к старшему поколению;
 - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
 - знание истории своей страны;
 - другое - _____
 - затрудняюсь ответить.
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
 - прививать детям уважение к людям своей страны;
 - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
 - ознакомление с историческим прошлым России;
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? _____
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памяtnыми датами?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные

традиции? _____

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском саду. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы. Благодарим вас!

- 1). Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста? Почему?
- 2). Как Вы развиваете представления о своей малой родине, отношения к ней у своего ребёнка?
- 3). Как Вы считаете, с какого возраста ребёнка нужно знакомить с историей родного края, его символикой, культурным наследием?
- 4). Как Вы воспитываете у Вашего ребёнка любовь к родному району, селу, стране?
- 5). Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в родном районе, селе?
- 6). Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности?
- 7). Какие формы взаимодействия с педагогами в детском саду по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы Вам интересны?
 - «круглые столы» со специалистами по данной теме;
 - совместные экскурсии, походы;
 - встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных дошкольников;
 - домашнее чтение ребёнку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны, родного края, республики;
 - другое.

Приложение 2.

Рекомендации для родителей.

«Как воспитать маленького патриота»

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного села
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего села.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.